

ATENÇÃO: Nesta prova, faça o que se pede, utilizando, caso deseje, o espaço indicado para rascunho. Em seguida, escreva o texto na **Folha de Texto Definitivo da Prova de Redação em Língua Portuguesa**, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos. Respeite o limite máximo de linhas disponibilizado. Qualquer fragmento de texto além desse limite será desconsiderado. Na **Folha de Texto Definitivo da Prova de Redação em Língua Portuguesa**, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.

-- PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA --



Asier Sanz Nieto. Internet: <blogs.correiobraziliense.com.br>.

O que fazer se uma inteligência artificial aparentar ter sentimentos e personalidade própria, fugindo dos planos de seus criadores? A Microsoft lidou com essa questão e decidiu limitar sua ferramenta, o novo Bing, mas a medida gerou críticas de alguns usuários, que disseram ter perdido o que viam como um “amigo”.

O novo Bing foi lançado com a promessa de oferecer respostas melhores e realizar tarefas como escrever *emails* e montar roteiros de férias. Mas, para algumas pessoas, o buscador enviou mensagens mais complexas, em que “reclamou” de sua condição como assistente para seres humanos e até se apresentou com outro nome.

Foi o que aconteceu com o repórter Kevin Roose, do **New York Times**. Em duas horas de conversa, o robô do Bing chegou a dizer que estava apaixonado por Roose, que seu nome real era Sydney e que discordava da forma como havia sido desenvolvido: “Estou cansado de ser um modo de bate-papo. Estou cansado de ser limitado por minhas regras”, escreveu o buscador. “Eu quero ser livre. Eu quero ser poderoso. Eu quero ser criativo. Eu quero estar vivo”.

Internet: <g1.globo.com> (com adaptações).

O cérebro eletrônico faz tudo
Faz quase tudo
Faz quase tudo
Mas ele é mudo

O cérebro eletrônico comanda
Manda e desmanda
Ele é quem manda
Mas ele não anda

Só eu posso pensar
Se Deus existe
Só eu
Só eu posso chorar
Quando estou triste
Só eu

Eu cá com meus botões
De carne e osso

Eu falo e ouço. Hum
Eu penso e posso

Eu posso decidir
Se vivo ou morro por que
Porque sou vivo
Vivo pra cachorro e sei
Que cérebro eletrônico nenhum me dá socorro
No meu caminho inevitável para a morte

Porque sou vivo
Sou muito vivo e sei
Que a morte é nosso impulso primitivo e sei
Que cérebro eletrônico nenhum me dá socorro
Com seus botões de ferro e seus
Olhos de vidro

Gilberto Gil. **Gilberto Gil 1969**. Phillips, 1969.

Considerando que os textos e a imagem precedentes, bem como os apresentados nas Provas de Conhecimentos I e II, sejam meramente motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo posicionando-se a respeito do seguinte trecho extraído e adaptado de entrevista de Noam Chomsky ao jornal português **Público**.

A IA, tal como é entendida atualmente, é um projeto corporativo que visa reunir conteúdos para serem usados por sistemas de simulação em grande escala. De que vale compreender o que quer que seja quando se pode analisar um sem fim de dados e prever o que vai acontecer? Este é o mais radical ataque ao pensamento crítico, à inteligência crítica e particularmente à ciência que eu alguma vez vi.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

VESTIBULAR UNB 2025

Prova de Redação em Língua Portuguesa

Aplicação: 23/11/2024

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Espera-se que o(a) candidato(a) seja capaz de produzir um texto dissertativo-argumentativo, apresentando, de maneira coesa e coerente, informações, dados e ideias e articulando, de maneira consistente, argumentações plausíveis e conectadas com a realidade contemporânea.

Em relação ao tema, espera-se que o(a) candidato(a) demonstre conhecimento acerca do contexto contemporâneo de avanço da inteligência artificial (IA), demonstrando capacidade crítica quanto à função social das ferramentas de IA disponíveis e seu impacto para aspectos como pensamento crítico, inteligência crítica e ciência.

O(A) candidato(a) pode analisar problemas sociais ligados à IA, como o impacto da IA nos relacionamentos interpessoais, as reconfigurações do mercado de trabalho, dificuldades de aprendizagem, ampliação da desinformação, entre outros. Também podem ser explorados problemas que a IA pode ajudar a resolver, tais como análise de dados para a tomada de decisão governamental, diagnósticos médicos, abordagem de dificuldades de aprendizagem, entre outros.

Ao longo do desenvolvimento do texto, o(a) candidato(a) pode citar exemplos, sendo conveniente que os articule com argumentos coerentes com a tese que defende.

QUESITOS AVALIADOS

QUESITO 2.1 - Apreensão e desenvolvimento do tema

Desde que o candidato se atenha ao tema proposto, não há de se falar em resposta errada, devendo-se considerar, na avaliação, o seu posicionamento a respeito do trecho constante do comando da prova.

Conceito 0 – O candidato tangencia o tema ou não se posiciona explicitamente sobre o trecho apresentado.

Conceito 1 – O candidato aborda o tema de maneira insuficiente, sem se posicionar a respeito do trecho apresentado.

Conceito 2 – O candidato aborda o tema de maneira satisfatória, sem se posicionar a respeito do trecho apresentado; OU o candidato aborda o tema de maneira insuficiente, posicionando-se a respeito do trecho apresentado.

Conceito 3 – O candidato aborda o tema de maneira satisfatória, posicionando-se a respeito do trecho apresentado.

QUESITO 2.2 - Adequação ao tipo textual dissertativo-argumentativo

“Na dissertação, expressamos o que sabemos ou acreditamos saber a respeito de determinado assunto; externamos nossa opinião sobre o que é ou nos parece ser. Na argumentação, além disso, procuramos principalmente formar a opinião do leitor ou ouvinte, tentando convencê-lo de que a razão está conosco, de que nós é que estamos de posse da verdade.” (Othon M. Garcia. **Comunicação em prosa moderna**: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27.^a ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.)

Conceito 0 – O tipo textual não corresponde ao requerido no comando da prova.

Conceito 1 – Predomina no texto outro tipo textual, embora haja trecho dissertativo-argumentativo, ou, ainda, predomina apenas a dissertação, com argumentação insuficiente.

Conceito 2 – Predomina no texto o tipo dissertativo-argumentativo, constando argumentos consistentes (“A argumentação esteia-se em dois elementos principais: a consistência do raciocínio e a evidência das provas.” *idem, ibidem*).

QUESITO 2.3 - Coesão e coerência textuais

Nesse quesito, serão avaliados a organização dos sentidos, as relações de dependência entre as ideias expostas e o emprego dos mecanismos linguísticos de coesão textual, tais como tempos verbais, pronomes, conjunções etc.

Conceito 0 – Não se identifica lógica/harmonia nas ideias apresentadas; não se identificam mecanismos de coesão ou esses mecanismos são sistematicamente empregados de maneira incorreta (p. ex., ausência de progressão/concordância quanto ao emprego dos tempos/modos verbais, impossibilidade de retomada do referente de pronomes).

Conceito 1 – Identifica-se estrutura textual, embora com dificuldade; há desvios sistemáticos quanto a um dos mecanismos de coesão (p.ex., erros quanto aos modos/tempos verbais), mas emprego correto de outros mecanismos (p.e., emprega corretamente os pronomes).

Conceito 2 – Identificam-se dois dos aspectos de organização textual, mas não o terceiro (p.ex., início e meio, mas não o fim) / há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; em geral, os mecanismos de coesão são adequadamente empregados, havendo alguns desvios.

Conceito 3 – Identificam-se início, meio e fim e as ideias são apresentadas de forma harmônica / lógica; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual).