



Programa de Avaliação Seriada

**1.ª ETAPA | SUBPROGRAMA 2025 | APLICAÇÃO: 7/12/2025**

## REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

### PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

O(A) candidato(a) deve, a partir dos textos motivadores, redigir um texto dissertativo, empregando a modalidade padrão da língua portuguesa, acerca de como está a vida dos jovens brasileiros que iniciavam a adolescência em 2020, ano do começo da pandemia de covid-19. Espera-se que o(a) candidato(a), com base em fatos e argumentos consistentes, discorra sobre os impactos que o isolamento social nos anos da pandemia causou no comportamento e nas relações interpessoais dos jovens brasileiros seis anos depois do primeiro caso registrado da doença.

#### QUESITOS AVALIADOS

##### **Quesito 2.1 – Apreensão e desenvolvimento do tema**

Desde que o(a) candidato(a) se atenha ao tema proposto, não há que se falar em resposta errada, devendo-se considerar, na avaliação, a menção a aspectos da vida dos jovens brasileiros atualmente, tendo em vista os impactos do período da pandemia de covid-19.

Conceito 0 – O tema é tangenciado no texto.

Conceito 1 – O tema é desenvolvido de forma superficial.

Conceito 2 – O tema é desenvolvido no texto de forma insuficiente.

Conceito 3 – O tema é desenvolvido no texto de forma completa.

##### **Quesito 2.2 – Adequação ao tipo textual dissertativo**

Conceito 0 – O tipo textual não corresponde ao requerido no comando da prova.

Conceito 1 – Predomina no texto outro tipo textual, embora haja trecho compatível com características da tipologia dissertativa.

Conceito 2 – O texto atende integralmente ao tipo textual dissertativo.

##### **Quesito 2.3 – Coesão e coerência textuais**

Nesse quesito, serão avaliados a organização dos sentidos, as relações de dependência entre as ideias expostas e o emprego dos mecanismos linguísticos de coesão textual, tais como tempos verbais, pronomes, conjunções etc.

Conceito 0 – Não se identifica lógica/harmonia nas ideias apresentadas; não se identificam mecanismos de coesão ou esses mecanismos são sistematicamente empregados de maneira incorreta (p. ex., ausência de progressão/concordância quanto ao emprego dos tempos/modos verbais, impossibilidade de retomada do referente de pronomes).

Conceito 1 – Identifica-se estrutura textual com desvios sistemáticos quanto a um dos mecanismos de coesão (p. ex., erros quanto aos modos/tempos verbais), mas emprego correto de outros mecanismos (p. ex., emprega corretamente os pronomes).

Conceito 2 – Identificam-se dois dos aspectos de organização textual, mas não o terceiro (p. ex., início e meio, mas não o fim)/há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; em geral, os mecanismos de coesão são adequadamente empregados, havendo alguns desvios.

Conceito 3 – Identificam-se início, meio e fim e as ideias são apresentadas de forma harmônica/lógica; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual).