Universidade de Brasília

Cebraspe
Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos

Programa de Avaliação Seriada

3.ª ETAPA | SUBPROGRAMA 2022 | APLICAÇÃO: 1/12/2024

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

PADRÃO DE RESPOSTA

O(A) candidato(a) deve, a partir dos textos motivadores, redigir texto dissertativo-argumentativo, abordando o tema de maneira clara e coerente, com o emprego adequado dos mecanismos de coesão textual. A abordagem dada ao tema pode variar, desde que se trate da transformação das redes sociais como "terra de ninguém" em espaço acolhedor para muitos segmentos da sociedade.

As redes sociais são espaços onde falta segurança, onde circulam mentiras e se aplicam golpes, onde pessoas julgam e avaliam outras. Ou seja, é um espaço onde muitas coisas negativas acontecem e se disseminam rapidamente. O(A) candidato(a) pode contrapor essa visão das redes sociais em direção a uma concepção de redes sociais como espaço de inclusão. É importante destacar que a rede social já é espaço de muitos *alguéns*. O que se pretende é analisar as redes sociais também como "espaço acolhedor para muitos *alguéns*", um espaço ao qual todas as pessoas possam ter acesso, um espaço plural, um espaço de muitas vozes e de muitas opiniões, que é construído a partir da linguagem falada e escrita, ferramenta poderosa na construção desse "espaço acolhedor para muitos *alguéns*".

QUESITOS AVALIADOS

QUESITO 2.1 - Apreensão e desenvolvimento do tema
Desde que o(a) candidato(a) se atenha ao tema proposto, não há que se falar em resposta errada, devendo-se considerar, na avaliação, a menção à transformação das redes sociais como "terra de ninguém" em espaço de acolhimento e inclusão.
Conceito 0 – O tema é tangenciado no texto.
Conceito 1 – O tema é abordado no texto apenas de forma superficial, sem desenvolvimento.
Conceito 2 – O tema é desenvolvido no texto de forma insuficiente.
Conceito 2 – O tema é desenvolvido no texto de forma satisfatória.

QUESITO 2.2 - Adequação ao tipo textual dissertativo-argumentativo
Conceito 0 – O tipo textual não corresponde ao requerido no comando da prova.
Conceito 1 – Predomina no texto outro tipo textual, embora haja trecho dissertativo-argumentativo, ou, ainda, predomina apenas a dissertação, com argumentação insuficiente.
Conceito 2 – Predomina no texto o tipo textual dissertativo-argumentativo, constando argumentos consistentes.

QUESITO 2.3 - Coesão e coerência textuais
Nesse quesito, serão avaliados a organização dos sentidos, as relações de dependência entre as ideias expostas e o emprego dos mecanismos linguísticos de coesão textual, tais como tempos verbais, pronomes, conjunções etc.
Conceito 0 – Não se identifica lógica/harmonia nas ideias apresentadas; não se identificam mecanismos de coesão ou esses mecanismos são sistematicamente empregados de maneira incorreta (p. ex., ausência de progressão/concordância quanto ao emprego dos tempos/modos verbais, impossibilidade de retomada do referente de pronomes).

Universidade de Brasília

Cebraspe
Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos

Programa de Avaliação Seriada

3.ª ETAPA | SUBPROGRAMA 2022 | APLICAÇÃO: 1/12/2024

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Conceito 1 – Identifica-se estrutura textual com desvios sistemáticos quanto a um dos mecanismos de coesão (p.ex., erros quanto aos modos/tempos verbais), mas emprego correto de outros mecanismos (p.ex., emprega corretamente os pronomes).
Conceito 2 – Identificam-se dois dos aspectos de organização textual, mas não o terceiro (p.ex., início e meio, mas não o fim) / há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; em geral, os mecanismos de coesão são adequadamente empregados, havendo alguns desvios.
Conceito 3 – Identificam-se início, meio e fim e as ideias são apresentadas de forma harmônica/lógica; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual).