



Programa de Avaliação Seriada

**2.<sup>a</sup> ETAPA | SUBPROGRAMA 2022 | APLICAÇÃO: 10/12/2023**

## REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

### PADRÃO DE RESPOSTA

O(A) estudante deve redigir um texto coeso e coerente, do gênero carta, a respeito da relação entre aquisição de conhecimento e conquista da autonomia, devendo demonstrar que conhece o conceito da palavra autonomia, o qual pode ser entendido a partir das considerações acerca do pensamento de Kant, traduzidas em um dos fragmentos de texto. Em seguida, deve explicar como o conhecimento é adquirido no século atual, abordar as facilidades de acesso à informação promovidas pela revolução tecnológica no campo da comunicação e mencionar os desafios enfrentados diante da desinformação e do negacionismo da ciência, que, propagados nas redes sociais, põem em dúvida o conhecimento científico historicamente adquirido, podendo ser citados como exemplos o terraplanismo, o movimento antivacina e o negacionismo climático.

#### QUESITOS AVALIADOS

##### **Quesito 2.1 Adequação ao tema e progressão temática**

Conceito 0 - O candidato tangencia o tema.

Conceito 1 - O candidato aborda apenas um dos aspectos principais do tema com sequência vaga.

Conceito 2 - O candidato aborda o tema de maneira insuficiente com sequência mediana.

Conceito 3 - O candidato aborda o tema de maneira satisfatória com sequência suficiente.

##### **Quesito 2.2 Adequação ao gênero carta**

Conceito 0 – O tipo textual não corresponde ao requerido no comando da prova.

Conceito 1 – No texto, predomina outro gênero textual, embora haja trecho do gênero carta.

Conceito 2 – No texto, predomina o gênero carta.

##### **Quesito 2.3 Coesão e coerência das ideias e consistência da argumentação**

Conceito 0 – Não se identifica lógica/harmonia nas ideias apresentadas; não se identificam mecanismos de coesão ou esses mecanismos são sistematicamente empregados de maneira incorreta (p. e., ausência de progressão/concordância quanto ao emprego dos tempos/modos verbais, impossibilidade de retomada dos referentes dos pronomes). Não há argumentação.

Conceito 1 – Identifica-se estrutura textual, embora com dificuldade; há desvios sistemáticos quanto a um dos mecanismos de coesão (p. e., erros quanto aos modos/tempos verbais), mas emprego correto de outros mecanismos (p.e., emprego correto dos pronomes). Há argumentação precária.

Conceito 2 – Identificam-se dois dos aspectos de organização textual, mas não o terceiro (p.e., início e meio, mas não o fim) / há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; em geral, os mecanismos de coesão são adequadamente empregados, havendo alguns desvios. Há argumentação superficial.



**2.<sup>a</sup> ETAPA | SUBPROGRAMA 2022 | APLICAÇÃO: 10/12/2023**

## **REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

Conceito 3 – Identificam-se início, meio e fim e as ideias são apresentadas de forma harmônica/lógica; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual). Há argumentação consistente.