



Programa de Avaliação Seriada

2.ª ETAPA | SUBPROGRAMA 2020 | APLICAÇÃO: 13/2/2022

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

PADRÃO DE RESPOSTA

Apreensão e desenvolvimento do tema: Desde que o candidato atenha-se ao tema proposto, não há de se falar em resposta errada (uma vez que o texto é essencialmente de opinião e reflexão), devendo-se considerar, na avaliação, os aspectos a seguir.

Adequação ao tipo textual dissertativo-argumentativo: “Na dissertação, expressamos o que sabemos ou acreditamos saber a respeito de determinado assunto; externamos nossa opinião sobre o que é ou nos parece ser. Na argumentação, além disso, procuramos principalmente formar a opinião do leitor ou ouvinte, tentando convencê-lo de que a razão está conosco, de que nós é que estamos de posse da verdade.” (Othon M. Garcia. **Comunicação em prosa moderna:** aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27.ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.)

Conceito 0: O tipo textual não corresponde ao requerido no comando da prova.

Conceito 1: No texto, predomina outro tipo textual, embora haja trecho dissertativo-argumentativo, ou, ainda, predomina apenas a dissertação, com argumentação insuficiente.

Conceito 2: No texto, predomina o tipo dissertativo-argumentativo, constando argumentos consistentes (“A argumentação esteia-se em dois elementos principais: a consistência do raciocínio e a evidência das provas.” – *idem*, *ibidem*.).

Coesão / Coerência: Nesse quesito, serão avaliados a organização dos sentidos, as relações de dependência entre as ideias expostas e o emprego dos mecanismos linguísticos de coesão textual, tais como tempos verbais, pronomes, conjunções etc., considerando-se a relação entre os argumentos e a imagem / o artigo do Código.

Conceito 0: Não se identifica lógica / harmonia nas ideias apresentadas; não se identificam mecanismos de coesão ou esses mecanismos são sistematicamente empregados de maneira incorreta (p. ex., ausência de progressão/concordância quanto ao emprego dos tempos/modos verbais, impossibilidade de retomada dos referentes dos pronomes).

Conceito 1: Identifica-se estrutura textual, embora com dificuldade; há desvios sistemáticos quanto a um dos mecanismos de coesão (p.ex., erros quanto aos modos/tempos verbais), mas emprego correto de outros mecanismos (p.e., emprega corretamente os pronomes).

Conceito 2: Identificam-se dois dos aspectos de organização textual, mas não o terceiro (p.ex., início e meio, mas não o fim) / há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; em geral, os mecanismos de coesão são adequadamente empregados, havendo alguns desvios.

Conceito 3: Identificam-se início, meio e fim e as ideias são apresentadas de forma harmônica / lógica; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual).